

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»  
Кафедра «Агрономия»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. декана факультета,  
доцент Б.Б. Бесланеев



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Сортовой и семенной контроль полевых культур  
Северного Кавказа**

Направление подготовки - **35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) - **Семеноводство полевых культур**

Квалификация выпускника – **магистр**

Год обучения **1(1)**

Семестр **2(2)**

Форма обучения – **очная (заочно)**

**Нальчик - 2025**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «Сортовой и семенной контроль полевых культур Северного Кавказа»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 708 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

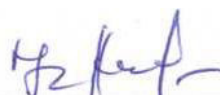
д.с.-х.н., профессор



И.М. Ханиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономия»  
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент



А.Ю. Кишев

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»  
протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент



Б.Б.Бесланеев

**Согласовано:**

Директор научной библиотеки



И. А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплин

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по планированию семеноводства, сортовому и семенному контролю.

**Задачами дисциплины являются изучение:**

- методов оценки качества семеноводческой продукции ;
- организации и техники сортового и семенного контроля;
- полевой апробации сортовых посевов;
- организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян полевых культур.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	ПК-4 Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	ИД-1.ПК-4. Анализирует системы управления качеством в условиях конкретного производства	<b>Знать:</b> системы управления качеством в условиях конкретного производства
			<b>Уметь:</b> анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства
			<b>Владеть:</b> анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства
		ИД-2.ПК-4. Осуществляет адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	<b>Знать:</b> адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства <b>Уметь:</b> осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства <b>Владеть</b> навыками осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства
ПК-12	ПК-12. Способен организовывать контроль качества и безопасности семеноводческой продукции	ИД-1 .ПК-12 Знает основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	<b>Знать:</b> способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)
			<b>Уметь:</b> применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)
		ИД-2.ПК-12 Умеет разработать систему мероприятий по организации контроля качества и	<b>Знать:</b> систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)

		безопасности семеноводческой продукции)	<b>Уметь:</b> разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)
			<b>Владеть</b> навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01 Сортовой и семенной контроль полевых культур Северного Кавказа является дисциплиной по выбору, входящей в часть формируемые участниками образовательных отношений Б1.»Дисциплины (модули)» включенных в учебный план направления подготовки 35.03.04 «Агрономия».

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,03/37(8)*</b>	<b>0,44/16(4)*</b>
лекции	16(8)*	6(4)*
лабораторные работы	8	4
практические занятия	8	4
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,97/35</b>	<b>1,56/56</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	30	51
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	ЛР	ПЗ	Сам. изуч. отд. тем
<b>Раздел 1. Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур</b>				
Тема 1 Сортовой контроль в семеноводстве.	2(2)*	1	1	3

Тема 2 Полевая апробация - основной метод сортового контроля.	2(2)*	1	1	3
Тема 3 Общие положения инструкции по апробации полевых культур.	2	1	1	3
Тема 4 Методика и техника апробации самоопыляющихся культур.	1	0,5	0,5	3
Тема 5 Особенности апробации перекрёстно опыляющихся культур.	1	0,5	0,5	3
<b>Раздел 2 Семенной анализ и сертификация семян полевых культур</b>				
Тема 1 Научные основы семенного анализа и контроля посевных качеств семян.	2(2)*	1	1	3
Тема 2 Семенной анализ, его правила и основные методы.	2(2)*	1	1	3
Тема 3 Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян.	2	1	1	3
Тема 4 ГОСТ на семена и оформление документов о сортовых и посевных качествах семян.	1	0,5	0,5	3
Тема 5 Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	1	0,5	0,5	3
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(8)*</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам раб
	Лекции	ЛР	ПЗ	Сам. изуч. отд. тем
<b>Раздел 1. Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур</b> Тема 1 Сортовой контроль в семеноводстве.	1(1)*	0,5	0,5	5
Тема 2 Полевая апробация - основной метод сортового контроля.	1(1)*	0,5	0,5	5
Тема 3 Общие положения инструкции по апробации полевых культур.	1(1)*	0,5	0,5	5
Тема 4 Методика и техника апробации самоопыляющихся культур.	0,5	0,5	0,5	5
Тема 5 Особенности апробации перекрёстно опыляющихся культур.	0,5	0,5	0,5	5
<b>Раздел 2 Семенной анализ и сертификация семян полевых культур</b> Тема 1 Научные основы семенного анализа и контроля посевных качеств семян.	0,5(0,5)*	0,5	0,5	5
Тема 2 Семенной анализ, его правила и основные методы.	0,5(0,5)*	0,25	0,25	5
Тема 3 Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян.	0,5	0,25	0,25	5

Тема 4 ГОСТ на семена и оформление документов о сортовых и посевных качествах семян.	0,25	0,25	0,25	5
Тема 5 Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	0,25	0,25	0,25	6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6(4)*</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>51</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	<b>Раздел 1. Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема:</b> Сортовой контроль в семеноводстве. Сортовой контроль и его задачи. Общие положения методики апробации.	2(2)*	1(1)*
2		<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема:</b> «Полевая апробация - основной метод сортового контроля» Понятие апробации. Цель полевой апробации.	2(2)*	1(1)*
3		<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема:</b> «Общие положения инструкции по апробации полевых культур» Задачи апробации и организация работ. Подготовительная работа к апробации и регистрация сортовых посевов. Техника апробации и анализ растений. Составление апробационных документов. Апробация пшеницы, ячменя, овса, проса и тритикале.	2	1(1)*
4		<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема:</b> «Методика и техника апробации самоопыляющихся культур» Организация, методика и техника апробации самоопыляющихся культур. Гибридизация.	1	0,5
5		<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема:</b> опыляющихся культур» Апробация ржи и гречихи.	1	0,5
6	<b>Раздел 2 Семенной анализ и сертификация семян полевых культур</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема:</b> Научные основы семенного анализа и контроля	2(2)*	0,5(0,5)*
7		<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема:</b> Семенной анализ, его правила	2(2)*	0,5(0,5)*

		и основные методы.		
8		<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема:</b> внутрихозяйственный контроль семеноводстве, сертификация семян.	2	0,5
9		<b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема:</b> ГОСТ на семена и оформление документов о сортовых и	1	0,25
10		<b>ЛЕКЦИЯ №10 Тема:</b> Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	1	0,25
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(8)*</b>	<b>6(4)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	<b>Раздел 1. Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур</b>	<b>Лаб. работа №1.</b> Методы отбора образцов. Определение чистоты семян. Определение массы 1000 семян.	1	-
2.		<b>Лаб. работа №2.</b> Вычисление посевной годности. Определение жизнеспособности.	1	0,5
3.		<b>Лаб. работа №3.</b> Определение влажности. Определение силы роста. Определение всхожести семян кукурузы по методу «холодного про- ращивания».	1	0,5
4.		<b>Лаб. работа №4.</b> Определение заселенности семян вреди- телями. Определение всхожести и энергии прорастания.	1	0,5
5.		<b>Лаб. работа №5.</b> Определение зараженности семян болезнями.	1	0,5
6.	<b>Раздел 2 Семенной анализ и сертификация семян полевых культур</b>	<b>Лаб. работа №6.</b> Влияние влажности на качество семян при хранении и способы ее снижения.	1	0,5
7		<b>Лаб. работа №7.</b> Очистка, сортирование и калибровка семян.	1	0,5
8		<b>Лаб. работа №8.</b> Меры снижения травмированности семян в процессе послеуборочной обработки.	0,5	0,5
9		<b>Лаб. работа №9.</b> Государственные стандарты на сортовые и посевные качества семян	0,5	0,5
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

\*Занятия, проводимые в интерактивной форме

#### 4.3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Сортной контроль в семеноводстве полевых культур	Пр. занятия №1. Методы отбора образцов. Определение чистоты семян. Определение массы 1000 семян.	1	-
2.		Пр. занятия №2. Вычисление посевной годности. Определение жизнеспособности.	1	0,5
3.		Пр. занятия №3. Определение влажности. Определение силы роста. Определение всхожести семян кукурузы по методу «холодного проращивания».	1	0,5
4.		Пр. занятия №4. Определение заселенности семян вредителями. Определение всхожести и энергии прорастания.	1	0,5
5.		Пр. занятия №5. Определение зараженности семян болезнями.	1	0,5
6.	Раздел 2 Семенной анализ и сертификация семян полевых культур	Пр. занятия №6. Влияние влажности на качество семян при хранении и способы ее снижения.	1	0,5
7		Пр. занятия №7. Очистка, сортирование и калибровка семян.	1	0,5
8		Пр. занятия №8. Меры снижения травмированности семян в процессе послеуборочной обработки.	0,5	0,5
9		Пр. занятия №9. Государственные стандарты на сортовые и посевные качества семян	0,5	0,5
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сортной контроль полевых культур Северного Кавказа» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 35(56) час, из них 30(51) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной



форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

<b>№№ разделов</b>	<b>Тема и вопросы самостоятельной работы студентов</b>	<b>Объем часов (заочно)</b>	<b>Перечень учебно- методического обеспечения*</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Тема 1 Сортовой контроль в семеноводстве.	3(5)	[1-2], [3-20 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	Тема 2 Полевая апробация - основной	3(5)	[1-2], [3-20 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Тема 3 Общие положения инструкции по апробации полевых культур.	3(5)	[1-2], [3-20 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	Тема 4 Методика и техника апробации самоопыляющихся культур.	3(5)	[1-2], [3-20 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5	Тема 5 Особенности апробации перекрёстно опыляющихся культур.	3(5)	[1-2], [3-20 доп]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
6	Тема 1 Научные основы семенного анализа и контроля	3(5)	[1-2], [3-20 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7	Тема 2 Семенной анализ, его правила и основные методы.	3(5)	[1-2], [3-20 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8	Тема 3 Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян.	3(5)	[1-2], [3-20 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

9	Тема 4 ГОСТ на семена и оформление документов о сортовых и посевных качествах семян.	3(5)	[1-2], [3-20 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
10	Тема 5 Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	3(6)	[1-2], [3-20 доп]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
	<b>Итого:</b>	<b>35(51)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

**6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Сортовой контроль в семеноводстве.	ПК-4, ПК-12	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия(коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной и практической работы и их защита)
	Полевая апробация - основной		
	Общие положения инструкции по апробации полевых культур.		
2	Методика и техника апробации самоопыляющихся культур.	ПК-4 ПК-12	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия(коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной и практической работы и их защита)
	Особенности апробации перекрёстно опыляющихся культур.		
	Научные основы семенного анализа и контроля		
3	Семенной анализ, его правила и основные методы.	ПК-4, ПК-12	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия(коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной и практической работы и их защита)
	Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян.		
	ГОСТ на семена и оформление документов о сортовых и посевных качествах семян.		

## **6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Сортовой и семенной контроль полевых культур Северного Кавказа» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-4** Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства

**ПК-12-** способен организовывать контроль качества и безопасности семеноводческой продукции).

В процессе освоения образовательной программы по 35.04.04 Агрономия компетенции **ПК-4, ПК-12** формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ПК-4	Б1.В.ДВ.02.01 Сортовой и семенной контроль полевых культур Северного Кавказа	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Методика и техника апробации семеноводческих посевов	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Оценка качества зерна и семян	3
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
	ФТД.01 Интродукция растений	1
	ФТД.02 Управление производственными процессами	2
ПК-12	Б1.В.04 Технология промышленного семеноводства зерновых культур	3
	Б1.В.05 Семеноводство картофеля	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Сортовая сертификация семян	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Сортовой и семенной контроль полевых культур Северного Кавказа	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Методика и техника апробации семеноводческих посевов	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Оценка качества зерна и семян	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Физиология покоя и прорастания семян	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

#### **7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета, (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- набрать по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по учебной дисциплине составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-4. Анализирует системы управления качеством в условиях конкретного производства (2-этап)	<b>Знать:</b> системы управления качеством в условиях конкретного производства	Не знает системы управления качеством в условиях конкретного производства	Частично знаком с системами управления качеством в условиях конкретного производства	Достаточно владеет знаниям о системах управления качеством в условиях конкретного производства	В полной мере владеет системами управления качеством в условиях конкретного производства
	<b>Уметь:</b> анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Не обладает умениями анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Частично обладает умениями анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Умеет хорошо анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	В полной мере может анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства
	<b>Владеть:</b> навыками анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Не владеет навыками анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Не в полной мере владеет навыками анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Владеет на высоком уровне навыками анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства
ИД-2. ПК-4. Осуществляет адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства (2-этап).	<b>Знать:</b> адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Не знает адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Частично знаком с адаптацией современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Достаточно владеет знаниям о адаптации современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Отлично знает о адаптации современных систем управления качеством к конкретным условиям производства

	<b>Уметь:</b> осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Не умеет осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Частично умеет осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства а	Хорошо умеет осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	В полной мере может осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства
	<b>Владеть</b> навыками осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Не владеет навыками осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Частично владеет навыками осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Хорошо владеет навыками осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Отлично владеет навыками осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства
ИД-1 ·ПК-12 Знает основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	<b>Знать:</b> способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Не знает способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Частично знает способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Знает на достаточно высоком уровне способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	На высоком уровне знает способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)
	<b>Уметь:</b> применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Не умеет применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Не в полной мере умеет применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	На достаточно хорошем уровне умеет применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	На высоком уровне умеет применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)

	<b>Владеть:</b> навыками применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	Не владеет навыками применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	Знаком с некоторыми навыками применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	Достаточно владеет навыками применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	На высоком уровне владеет - навыками применять способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)
ИД-2.пк- 12 Умеет разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции).(2-этап)	<b>Знать:</b> систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	Не знает систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	Частично знает систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	Знает на достаточно высоком уровне систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	На высоком уровне знает систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)
	<b>Уметь:</b>	Не умеет	Не в полной	На	На высоком
	разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	мере умеет разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	достаточно хорошем уровне умеет разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	уровне разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)
	<b>Владеть</b> навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	Не владеет навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	Знаком с некоторыми навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	Достаточно владеет навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	На высоком уровне владеет навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается

к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной передаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-1пк-12 ИД-2пк-12 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

1. Наиболее эффективный способ уборки семенников трав:

- а) прямое комбайнирование;
- б) раздельный;
- в) раздельный с вывозом скошенной массы для обмолота на ток.

2. количество фитосортопрочисток на семенных посевах картофеля:

- а) 1–2;
- б) 2–3;
- в) 3–4;
- г) 5–6.

3. Методы диагностики вирусных болезней картофеля:

- а) визуальный, серологический, индикаторный;



- б) визуальный, серологический, индикаторный и прием индексации клубней;
- в) серологический, индикаторный и прием индексации клубней.

4.основные болезни, учитываемые в семеноводстве зерновых (без учета карантинных):

- а) фузариоз, гельминтослориоз, пыльная и твердая головня;
- б)пыльная и твердая головня, спорынья;
- в) фузариоз, бурая ржавчина, пыльная и твердая головня.

5.Первичное семеноводство многолетних трав включает:

- а) питомник сохранения сорта; предварительное размножение, суперэлита;
- б) питомник отбора, питомники испытания клонов 1–2го годов, питомник суперсуперэлиты;
- в) питомник отбора, питомник испытания потомств, питомник суперэлиты.

6.Первичное семеноводство картофеля включает:

- а) питомник сохранения сорта, предварительное размножение, суперэлита;
- б) питомник отбора, питомники испытания клонов 1–2го годов, питомник суперсуперэлиты;
- в) питомник отбора, питомник испытания потомств, питомник суперэлиты.

7.Первичное семеноводство подсолнечника включает :

- а) питомник сохранения сорта, предварительное размножение, суперэлита;
- б) питомник отбора, питомники испытания клонов 1–2го годов, питомник суперсуперэлиты;
- в) питомник отбора, питомник испытания потомств, питомник суперэлиты.

8.ведущий метод определения сортовой чистоты:

- а) изучение сортовых документов;
- б) апробация посевов;
- в) визуальный осмотр посевов.

9.Подготовительный этап апробации полевых культур включает:

- а) проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве;
- б) проверку документации;
- в) проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве, отбор и анализ снопа.

10. для проведения апробации посева, проведенного своими семенами, в хозяйстве достаточно иметь следующие документы:

- а) акты апробации и регистрации посева;
- б) акт апробации и сертификат;
- в) акт регистрации посева;
- г) сертификат.

11.культуры, у которых проводится полевое обследование:

- а) пшеница, ячмень;
- б) рожь;
- в) кукуруза;
- г) эспарцет.

12. в ходе грунтового контроля наблюдения за сортовыми посевами проводят:

- а) когда видны все сортовые признаки;
- б) на протяжении всей вегетации;
- в) наблюдения проводятся в период вегетации 1–2 раза.

13. государственный семенной контроль осуществляет:

- а) апробационная комиссия;
- б) семенная инспекция;
- в) работники Нии и оригинаторы сорта.

14. Задачей карантинной службы является :

- а) не допустить проникновения и распространения болезней, вредителей и злостных сорняков, еще не распространенных в данной зоне;
- б) не допустить проникновения и распространения сортов, поражающихся болезнью, еще не распространенной в зоне.

15. При апробации сортовых посевов заполняются следующие документы:

- а) журнал апробации;
- б) акт апробации;
- в) журнал апробации, акт апробации или акт выбраковки;
- г) удостоверение о кондиционности семян.

16. какие документы на высеянные семена достаточно представить инспектору государственной семенной инспекции при проведении апробации, если посев был произведен семенами, приобретенными в другом хозяйстве:

- а) удостоверение о кондиционности семян;
- б) сертификат сортовой идентификации;
- в) сертификат;
- г) акт регистрации посева на высеянные семена.

17. акт выбраковки может быть заменен актом регистрации, если:

- а) сортовая чистота посева ниже 3й категории не более, чем на 2 %;
- б) сорт внесен в список перспективных или ценных сортов;
- в) сорт относится к местным сортам;
- г) семена будут использованы в этом же хозяйстве.

18. Нормы пространственной изоляции для пшеницы, м:

- а) пространственная изоляция не нужна;
- б) 200–мягкая от твердой пшеницы;
- в) 300 ;
- г) 500 ;
- д) 1000 ;
- ж) 1500.

19. Нормы пространственной изоляции для клевера лугового, м:

- а) пространственная изоляция не нужна;
- б) 200 ;
- в) 300 ;
- г) 500 ;
- д) 1000 ;
- ж) 1500.

20. Нормы пространственной изоляции для подсолнечника, м:

- а) пространственная изоляция не нужна;
- б) 200 ;
- в) 300 ;
- г) 500 ;
- д) 1000 ;
- ж) 1500.

21. Нормы пространственной изоляции у перекрестноопыляющихся культур могут быть сокращены вдвое, если:

- а) семена будут использованы в своем хозяйстве;
- б) между посевами имеется лесное насаждение;
- в) соседствуют посевы одного и того же сорта разных репродукций.

22. Предельная площадь для взятия снопа при апробации посевов пшеницы составляет, га:

- а) 100 ;
- б) 250 ;
- в) 450 ;
- г) 800 ;
- д) 1000.

23. с одного участка отбирается два снопа, если апробируется посев:

- а) элиты;
- б) первой репродукции;
- в) местного сорта.

24. Фракция, не учитываемая в расчетах при апробации пшеницы:

- а) стебли основного сорта;
- б) стебли других видов, разновидностей и сортов апробируемой культуры;
- в) недоразвитые стебли основной культуры;
- г) стебли трудноотделимых культурных растений;
- д) стебли, пораженные различными видами головни;
- ж) трудноотделимые сорняки;
- з) злостные сорняки.

25. категория семян зависит от:

- а) принадлежности сорта к перспективным;
- б) этапа их производства;
- в) посевных качеств семян; г) урожайных качеств семян.

26. Партия семян при продаже должна сопровождаться следующими документами:

- а) актом апробации;
- б) сертификатом;
- в) удостоверением о кондиционности семян.

27. Посев клевера дугового может быть отнесен к местному сорту:

- а) если имеется документ о принадлежности его к местному сорту;
- б) если выращивается в данном хозяйстве не менее 12 лет и дает устойчивые урожаи;
- в) если имеется документ о его принадлежности к местному сорту или если он выращивается в данном хозяйстве не менее 12 лет и дает устойчивые урожаи.

28. возможные причины ухудшения сортовых качеств включают механическое и биологическое засорение, расщепление, накопление мутаций и болезней и:

- а) появление морфозов;
- б) экологическую депрессию сорта;
- в) плохую агротехнику.

29. основной причиной механического засорения сорта является:

- а) появление неблагоприятных мутаций;
- б) несоблюдение пространственной изоляции;
- в) плохая очистка техники;
- г) расщепление.

30. основной причиной биологического засорения сорта является:

- а) появление неблагоприятных мутаций;
- б) несоблюдение пространственной изоляции;
- в) плохая очистка техники; г) расщепление.

31. семена элиты зерновых культур необходимо хранить:

- а) в мешках;
- б) насыпью не более 1 м; в) насыпью не более 3 м;
- г) насыпью не более 5 м.

32. какой показатель входит в понятие «класс семян»:

- а) масса 1000 семян;
- б) сортовая чистота;
- в) лабораторная всхожесть семян.

33. для производства каких категорий семян необходимо иметь лицензию:

- а) оригинальных;
- б) элитных;
- в) репродукционных.

34. сертификат сортовой идентификации выписывается на основании:

- а) акта апробации;
- б) акта апробации и удостоверения о кондиционности семян;
- в) акта регистрации.

35. апробационные документы могут храниться у:

- а) руководителя хозяйства;
- б) агрономаапробатора;
- в) агрономасеменовода или бухгалтера хозяйства

.

36. для восстановления утерянных апробационных документов необходимо:

- а) восстановление невозможно;
- б) оформить их заново;
- в) получить копию в государственной семенной инспекции;
- г) получить второй экземпляр в государственной семенной инспекции.

37. сноп при апробации посева элиты хранится в хозяйстве:

- а) не хранится;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 12 месяцев.

### **7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **Первый рейтинг контроль**

1. Что собою представляет лабораторный метод сортового контроля?
2. Что собою представляет грунтовый контроль?
3. Задача сортового и семенного контроля?
4. Назовите элементы внутрихозяйственного семенного и сортового контроля?
5. Кто ответственный за внутрихозяйственный семенной, сортовой контроль?

#### **Второй рейтинг контроль**

6. Практическое значение лабораторного и грунтового методов сортового контроля? В чём их различия?
7. Документ «сертификат соответствия» о каких качествах семян говорит?
8. Методика определения чистоты семян.
9. Методика определения всхожести и энергии прорастания семян.
10. Методы определения массы 1000 семян.

#### **Третий рейтинг контроль**

11. Определение кондиционности семян и их категории.
12. Документы на посевные качества семян, порядок выдачи и срок действия.
13. Назовите нормируемые ГОСТами показатели посевных качеств семян.
14. Понятие о сертификации семян.
15. Что такое «кондиционные семена», «категория семян», в каких документах отражены посевные качества семян.
16. Назовите показатели, необходимые для расчёта нормы высева семян.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Что собою представляет лабораторный метод сортового контроля?
2. Что собою представляет грунтовый контроль?
3. Задача сортового и семенного контроля?
4. Назовите элементы внутрихозяйственного семенного и сортового контроля?  
Кто ответственный за внутрихозяйственный семенной, сортовой контроль?
5. Практическое значение лабораторного и грунтового методов сортового контроля? В чём их различия?
6. Документ «сертификат соответствия» о каких качествах семян говорит?
7. Методика определения чистоты семян.
8. Методика определения всхожести и энергии прорастания семян.
9. Методы определения массы 1000 семян.
10. Определение кондиционности семян и их категории.
11. Документы на посевные качества семян, порядок выдачи и срок действия.
12. Назовите нормируемые ГОСТами показатели посевных качеств семян.
13. Понятие о сертификации семян.
14. Что такое «кондиционные семена», «категория семян», в каких документах отражены посевные качества семян.
15. Назовите показатели, необходимые для расчёта нормы высева семян.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Смиловенко, Л. А. Семеноводство с основами селекции полевых культур : учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Смиловенко. - М. : ИКЦ "МарТ" ; Ростов н/Д : Изд. центр "МарТ", 2004. - 240 с. : ил.
2. Агрономия : учебное пособие / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов ; ред. Н. Н. Третьяков. - М. : АСАДЕМА, 2004. - 480 с.
3. Факторы и условия развития семеноводства сельскохозяйственных растений в Российской Федерации : научное издание / А. Н. Березкин [и др.]. - М. : ФГОУ ВПО РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 302 с.

### **Дополнительная литература:**

4. Коренев, Г. В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства : учебник для вузов / Г. В. Коренев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак ; ред. Г. В. Коренев. - 3-е изд., перераб. и доп., репринтное. - СПб. : КВАДРО, 2013.
5. Селекция полевых культур [Текст] / М.Х. Ханиев, Б.Х. Жеруков, С.А. Бекузарова, И.М. Ханиева - Нальчик, КБГСХА им. В.М. Кокова, 2011. - 242с.
6. Семеноводство сельскохозяйственных культур [Текст] / М.Х. Ханиев, Б.Х. Жеруков, С.А. Бекузарова, И.М. Ханиева; - Нальчик, КБГСХА им. В.М. Кокова, 2012. - 152с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

**ООО «ЭБС Лань».**

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы и практических занятий по курсу «Сортовой и семенной контроль полевых культур»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Сортовой и семенной контроль полевых культур» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

### **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
<b>роакадемсеть</b> - базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
--------	--------------------	---	--



1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий кабинет селекции и семеноводства	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Ионмер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сноповой материал, образцы почвы, наборы семян с\х культур, гербарий с\х культур, вредных и ядовитых трав)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет